

好教师一对一督促 坏学生一步一步回头

思源中学毕业生黄健顺（18岁）从小英文成绩不好，小六会考后进入思源中学普通（学术）源流。为了掩饰自己看不懂课文和题目，他会故意乘老师讲课时起哄，影响其他学生上课。后来他越变越乖张，不但闹缺课还学会抽烟。中二年底，他差点就选择离校，但学校没有放弃他。

为了贯彻“一个都不能少”的理念，思源中学从2007年起针对学习和行为有问题的普通课程学生落实特别教学计划，让这些学生获得教师一对一的督促。同时，学校会根据他们的兴趣，安排他们学一些技能。比如，跟着学校园丁做园艺或是到发廊学院学理发等。

黄健顺加入这项计划后，被负责教师翁素屏（33岁）发现他有轻微的阅读障碍。在翁素屏细心教导下，他不但学会克服障碍，最后还在N水准会考中考到英文B4的成绩。他目前是工艺教育学院二年级学生，修读数码媒体课。

思源中学受教育部长表扬

教育部长王瑞杰昨天在该部工作蓝图大会上表扬思源中学，并通过这个例子强调教育部日后将继续致力于照顾每一个学生的需要，实现以学生为本的教育理念。

黄健顺说：“起初我觉得只有我一个人被拉出来单独上课，很没有面子。后来才发现学校是为我好，让我可以静下心来好好读书。我很感激学校，特别是翁老师为我做的一切。”

思源中学每年平均有15至35名有可能辍学的学生参加这项计划。计划成功率颇高，每四人中有三人可以再融入主流教学模式，和其他同学一起上课、参加会考。



黄健顺（左）在思源中学念书时，常在班上闹事，可说是老师们的恶梦。但翁素屏老师没有放弃他，还在特别教学计划下给予他一对一的教导，协助他重新融入主流教学模式，顺利升学。（邝启聪摄）